



บันทึกข้อความ

งานกิจการนิสิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนิสิต งานกิจกรรมพัฒนานิสิต โทร. 1213 เลขที่รับ 0217 เวลา 14.12 น.
ที่ อว 0603.01.02(2)/ว 0187 วันที่ 28 มกราคม 2568 วันที่ 30 ม.ค. 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งนิสิตเข้าร่วมการพิจารณาเพื่อเป็นตัวแทนนิสิตมหาวิทยาลัยเข้ารับการพิจารณา
รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 และความประพฤติดี ประจำปี 2568

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

อ้างถึง หนังสือที่ อว 0208.3/ว1559 ลงวันที่ 22 มกราคม 2568 และที่ พสท.007/2568
ลงวันที่ 10 มกราคม 2568 ถึงมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยกองกิจการนิสิต ได้รับหนังสือจากสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แจ้ง
เรื่องขอให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งประชาสัมพันธ์ให้นิสิตที่สนใจเข้าร่วมการคัดเลือก ดังนี้

1. คัดเลือกนิสิตเป็นตัวแทนรับการพิจารณาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567
2. คัดเลือกนิสิตรับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี ประจำปี 2568 ของพุทธสมาคมแห่ง
ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ในการนี้ กองกิจการนิสิต จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์แจ้งให้นิสิตเข้า
รับการพิจารณารับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 และความประพฤติดี ประจำปี
2568 ตามรายละเอียดดังนี้

1. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
คัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยขอให้ส่ง Portfolio
พร้อมเอกสารมายังกองกิจการนิสิต ภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 และนำเสนอผลงานในวันที่ 7 กุมภาพันธ์
2568 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องนเรศวร 201 สำนักงานอธิการบดี

2. หนังสือพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ คัดเลือกตัวแทนนิสิตเพื่อเข้า
รับการพิจารณาให้รับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี ประจำปี 2568 โดยขอให้ส่งใบสมัครมายังกองกิจการนิสิต
ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2568 ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางสาวรุจิระ เครือพันธ์ เป็นผู้ประสานงานในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

- () เพื่อโปรดทราบ
() เพื่อโปรดพิจารณา
() เพื่อโปรดลงนาม

(นายกันต์กวี วิมุตติ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ปภาณ ๒๔

กตว

30 ม.ค 68

16

หม่อม

รวม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิสูตร เดียววิศเรศ)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

30 ม.ค. 2568

นางสาวรุจิระ 2/58

16

912001

มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 00662
วันที่ 24 ม.ค. 2568
เวลา 12.54 น.



มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 032
วันที่ 23 ม.ค. 68
เวลา 10.00 น.

ที่ อว ๐๒๐๘.๓/ว ๑๕๕๗

กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

รับที่ 0632
วันที่ 24 ม.ค. 2568
เวลา 14.44 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. รายละเอียดและวิธีการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา
๓. แบบประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา สำหรับคณะกรรมการ ประเมินฯ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และตัวอย่างการให้คะแนน
๔. แนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินและ คัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้มี การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ๒๖ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๕ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๖ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ โดยแบ่งเป็นสถานศึกษา ขนาดเล็ก ๑ รางวัล ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ รางวัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ รางวัล

๒. นักศึกษาพิการรางวัลพระราชทาน ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา ในภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ

เพื่อให้การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการคัดเลือก นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอให้ สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ให้คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา จำนวน ๑ คน และ/หรือนักศึกษาพิการ จำนวน ๑ คน ตามรายละเอียดและวิธีการประเมินนักศึกษาฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และแบบประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) เพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกตามเขตภูมิภาค และตามขนาดของสถานศึกษา ที่ระบุไว้ตามประกาศ

/๓.ดำเนิน

๒ เรียน อธิการบดี

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
ขอให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อ
นักศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก
นักศึกษาเพื่อรับรางวัลฯ

2. ให้คณะกรรมการประเมินระดับสถาบัน
ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาจำนวน 1 คน
และ/หรือนักศึกษาพิการ จำนวน 1 คน ตามรายละเอียดที่
ระบุไว้ในประกาศฯ

3. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติสำหรับ
สถาบันอุดมศึกษาในการเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อเข้ารับการ
ประเมินและคัดเลือกฯ ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งรายชื่อนักศึกษา
และข้อมูลต่อประธานคณะกรรมการประเมินและ
คัดเลือกระดับอุดมศึกษา ระดับเขต ในเขตพื้นที่ที่
สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยไม่ต้องจัดส่งไปยัง สป.อว. ภายในวันที่
20 กุมภาพันธ์ 2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา และ
เห็นควรมอบหมายให้งานกิจกรรมพัฒนานิสิตดำเนินการ
ต่อไป


(นางสาวธัญญรัตน์ อินทร์เมือง)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนานิสิต
27 มกราคม 2568


27 ม.ค. 68
(นายกัณต์กวี วิมุติ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัย

จิรัชดา คงเมือง
27 ม.ค. 68

(ดร.จิรัชดา คงเมือง)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

๓. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อเข้ารับ
การประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และข้อมูลนักศึกษาต่อ
ประธานคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับเขต
ในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยไม่ต้องจัดส่งมาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดสถานที่จัดส่งตามเอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
ฯ ข้างต้น ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยถือตราประทับไปรษณีย์หรือหลักฐานจากผู้ให้บริการขนส่งเป็นสำคัญ
และส่งข้อมูลนักศึกษาที่ถูกต้องและครบถ้วนเข้าระบบผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม www.mhesi.go.th (บริการของกระทรวง อว. : สถาบันอุดมศึกษา : ระบบประเมินนักศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา) หรือลิงก์ www.edu-award.mhesi.go.th:8080/Cr_award/ ตั้งแต่วันที่
๐๘.๓๐ น. ของวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จนถึงเวลา ๒๔.๐๐ น. ของวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (หากพ้นกำหนด
ถือว่าสละสิทธิ์และไม่รับเอกสารใด ๆ โดยเด็ดขาด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

กลุ่มบริหารทุนการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๗๓

โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๒ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://s.uni.net.th/6n2puok8tg>

2. รายการประเมินและวิธีการประเมิน

การประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.1) มี 2 ด้าน คือด้านคุณลักษณะพื้นฐานและด้านกิจกรรมหรือผลงานดีเด่น มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 คุณลักษณะพื้นฐาน

ในการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษานั้น คณะกรรมการประเมินพึงพิจารณาขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา คือ การพิจารณาคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละเรื่องให้พิจารณาจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงานในสังคมที่บ้านและที่สถาบันอุดมศึกษา และสังคมชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งที่บ้าน สถาบันอุดมศึกษา และชุมชน คุณลักษณะพื้นฐานที่จะประเมินนักศึกษา มี 5 องค์ประกอบ แต่ละองค์ประกอบจะมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังรายละเอียดของรายการประเมิน คำอธิบายแนวทางการให้ระดับคะแนนแต่ละระดับรวมทั้งวิธีประเมินและแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) การศึกษาเล่าเรียน

1.1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา หมายถึง การสร้างสมองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตามจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- หลักฐานแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติในขณะสัมภาษณ์ เช่น อ่าน เขียน ข้อความ/งาน ที่คณะกรรมการกำหนดให้ทำ

1.2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา หมายถึง การมีความสามารถในการสังเคราะห์ รวบรวม วิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูล สามารถประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ กำหนดทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เป็นคนช่างสังเกต รู้จักค้นคว้าหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ได้

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินจากผลงานตามสภาพจริง
- สัมภาษณ์นักศึกษา ผู้ถูกประเมิน
- สัมภาษณ์อาจารย์ เพื่อน ๆ ผู้ปกครอง

1.3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมายถึง การแสดงความมุ่งมั่นพากเพียรพยายามศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความตั้งใจศึกษา ค้นคว้าหาประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะและความชำนาญในการเรียนรู้ และการทำงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อยู่เสมอ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครอง เพื่อน ๆ รุ่นพี่รุ่นน้อง
- ประเมินจากผลงานและแฟ้มสะสมงาน

รายละเอียดและวิธีการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

1. การจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน ให้นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองในแบบรายงาน ก. โดยสามารถพิมพ์ได้ และให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา ตามแบบรายงาน ข. ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินใช้แบบรายงานทั้ง 2 เป็นข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานที่ดีเด่นของนักศึกษารายการต่าง ๆ ในแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. ให้สถาบันดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1.1 แบบรายงาน ก. (แบบรายงานตนเองของนักศึกษา)

ให้นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ เป็นผู้จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองในแบบรายงาน ก. ประมาณ 2-3 หน้ากระดาษ โดยให้สามารถพิมพ์ได้ และระบุสิ่งต่อไปนี้

- ประวัติส่วนตัว, ประวัติการศึกษา
- คติประจำใจ ความคาดหวังในอนาคต
- ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วและเกิดภาคภูมิใจมากที่สุด ฯลฯ

1.2 แบบรายงาน ข. (แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น)

ให้สถาบันเขียนบรรยายพฤติกรรมด้านคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักศึกษา ในแบบรายงาน ข. ตามแนวทางดังนี้

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	ปี พ.ศ.
นาย/นางสาว.....มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้ 1. คุณลักษณะพื้นฐาน 1.1 การศึกษาเล่าเรียน..... 1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน..... 1.3 สุขภาพอนามัย..... 1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ..... 1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม..... 2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น..... 	เขียนบรรยายโดยยกกรณีตัวอย่าง และหรือเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้นั้นมีพฤติกรรมดีเด่น ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเป็นที่ยกย่องและได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู-อาจารย์ หรือจากชุมชน พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารต่าง ๆ คำบอกเล่าของบุคคล ฯลฯ พฤติกรรมดีเด่นแต่ละด้านจะมีเกณฑ์การพิจารณาหลักฐานหรือร่องรอยประกอบด้านละ 3 แหล่งข้อมูลเป็นอย่างน้อย	

คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาระดับเขต จะพิจารณาแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. เป็นพื้นฐานประกอบการตรวจสอบหลักฐานหรือร่องรอยตามแบบบันทึกข้อมูลนั้น

2) **ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ มั่นคง เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถาบัน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

3) **ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานมีส่วนส่งเสริมจริยธรรมดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ สร้างสรรค์ความสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม เสริมสร้างประชาธิปไตยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ รวมทั้งเกิดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่ดีและให้ประโยชน์ต่อชุมชน

4) **ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานที่มีการทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5) **ความโดดเด่นของผลงาน** หมายถึง ความน่าสนใจของผลงานที่มีผลกระทบเป็นที่ยอมรับของสังคมและส่วนรวม แสดงถึงภูมิปัญญาของความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน รวมทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดได้

6) **ความยากของผลงาน** หมายถึง ระดับความยากลำบากของกิจกรรม หรือผลงานที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักศึกษาพิจารณาถึงข้อจำกัดทางสภาพร่างกาย ความพิการเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของผลงานหรือกิจกรรม รวมถึงเมื่อเปรียบเทียบข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการรวมทั้งสภาพแวดล้อมของนักศึกษาพิการในสถานศึกษาและที่อยู่อาศัย

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- พิจารณาจากหลักฐาน เอกสารคำสั่งแต่งตั้ง ประกาศนียบัตร รางวัลจากการประกวดการแข่งขันต่าง ๆ
- สัมภาษณ์กลุ่มเพื่อนนักศึกษา ผู้ร่วมงาน/ กิจกรรม อาจารย์
- วิเคราะห์จากรายงานผลการทำงาน กิจกรรม โครงการ ผลงานต่าง ๆ

3. การสรุปผลการประเมินของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.2 ข)

ให้สรุปข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่มีต่อนักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินว่าเพราะเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษา ที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย

5.2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง การแสดงความรัก ความหวงแหนและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นของตนเองและชาติไทย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย คุ่มครอง เผยแพร่ ดูแลศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อนในห้อง อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงาน /โครงการ
- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน

5.3) การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน หมายถึง การรู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และพัฒนาให้ยั่งยืนเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากร พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถนอมรักษาให้ใช้ได้ยาวนานและเกิดประโยชน์มากที่สุด รู้จักบูรณะซ่อมแซมหรือปรับเปลี่ยนของใช้เก่าหรือหมดสภาพการใช้งานมาใช้ให้เป็นประโยชน์ใหม่ เพื่อลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและพัฒนาให้ยั่งยืน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ประเมินผลจากผลงานโครงการงาน / กิจกรรม
- สัมภาษณ์เพื่อน อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมงาน

2.2 กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา (ตามแบบ พร.1 ข้อ 2)

กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา กำหนดขอบเขตของกิจกรรมและหรือผลงานดีเด่น (ต้องอยู่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม มีความดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในกลุ่มนักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ หรือบุคคลทั่วไปทั้งในและนอกสถาบัน ในระดับชุมชน อำเภอ จังหวัด เขตการศึกษาในระดับประเทศ หรือนานาชาติ มีร่องรอยหลักฐานอย่างชัดเจน

ตัวอย่าง กิจกรรมและผลงานดีเด่น

- กิจกรรม เช่น เป็นประธานนักศึกษา หรือกรรมการนักศึกษา ประธานชุมนุม ผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ผู้นำเยาวชน ยุวเกษตรกร ผู้แทนเยาวชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ผู้แทนเยาวชนต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น
- ผลงานดีเด่น เป็นผลงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ งานประดิษฐ์ งานช่างฝีมือ เป็นต้น ที่มีความดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับคัดเลือกเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา ประเทศ หรือนานาชาติ

การประเมินกิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา จะพิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏ 6 ประการ คือ 1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม 2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม 3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ 4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม 5) ความโดดเด่นของผลงาน 6) ความยากของผลงาน โดยพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสถานะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักศึกษา สถาบันศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ใช้เวลา ทรัพย์สินและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักซ่อมแซม บำรุงรักษาเสื้อผ้า เครื่องมือเครื่องใช้ให้สามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน และผู้ปกครอง
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษา

4.4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีภาวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ ให้ความร่วมมือในการทำงาน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการทำงาน หรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ แสดงความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้ก้าวหน้า ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับทิศทางการทำงาน กำกับติดตามและพยายามสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการเป็นผู้นำปฏิบัติงาน/ กิจกรรมให้ได้ผลดีทั้งในและนอกสถานศึกษา

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ
- พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งการเป็นประธาน กรรมการนักศึกษา
- พิจารณารายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรมต่างๆ

4.5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ หมายถึง การประพฤติตนที่แสดงถึงความสำนึกและความภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมของชาติ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา สำนึกและภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทยและแสดงความจงรักภักดีโดยการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกครั้งที่มีโอกาส

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- พิจารณาจากภาพกิจกรรมของสถาบันในโอกาสต่าง ๆ

5) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

5.1) การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา สามารถพูดและอ่านออกเสียงภาษาไทย คำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี และเขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับกาลเทศะ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ให้นักศึกษาอ่านและเขียนเรื่องราวที่กำหนด
- พิจารณาจากเกียรติบัตรและรางวัลต่างๆ

ความซื่อสัตย์ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตรงต่อความเป็นจริง ทำตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อตนเองและผู้อื่น

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การจัดระบบการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ในสังคมให้เรียบร้อยโดยมุ่งให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษาและของสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุข และมีสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่จนบรรลุผลตามความมุ่งหมาย พากเพียรทำให้สำเร็จด้วยความมานะอดทน ยอมรับผลการกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น มุ่งปฏิบัติให้สำเร็จด้วยดีทั้งในสถานศึกษา ครอบครัวและสังคม

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ ผู้ปกครอง
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.2) มีความกตัญญู เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ความกตัญญู หมายถึง การปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือภารกิจและการทำงานของผู้มีพระคุณ ประพฤติและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอน ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมและเชิดชูชื่อเสียงของหมู่คณะและวงศ์ตระกูล

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือตอบแทนและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของ
ผู้มีพระคุณ

ความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและบุคคลที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักยับยั้งอารมณ์ตนเอง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่นทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ สติปัญญา เช่น การแบ่งปันสิ่งของต่างๆ ให้แก่คนที่ควรให้เมื่อมีโอกาสบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน สังคม รู้จักยับยั้งอารมณ์ ความโลภและความโกรธ หรือเมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งกัน เป็นต้น

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า หมายถึง การรู้จักใช้เวลา และทรัพย์สินทั้งส่วนตนและส่วนรวม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมและพอเพียง

3) สุขภาพอนามัย

3.1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี หมายถึง มีร่างกายที่สะอาด และแข็งแรง แต่งกายสะอาด กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย สำหรับนักศึกษาพิการ ให้พิจารณาถึงการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดีตามสภาพคนพิการ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สะอาดแข็งแรง สมบูรณ์มีความสุขอ่อนน้อม มีบุคลิกลักษณะอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ ร้อยการบันทึกสุขภาพการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ๆ
- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย สุขภาพ กิริยามารยาท และบุคลิกภาพของนักศึกษา

3.2) มีสุขภาพจิตที่ดี หมายถึงการที่นักศึกษาแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี มั่นใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์และแสดงออกได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับความมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ความมั่นใจ ในตนเองความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

3.3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ไม่ห่ามและปลอดจากสิ่งเสพติด หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รวมทั้งเป็นผู้ที่ไม่ห่ามและปลอดจากสิ่งเสพติด

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ เช่น การดูแลสุขภาพ การรู้จักรักษาความสะอาด การออกกำลังกายสม่ำเสมอ การเป็นผู้ที่ไม่ห่ามและปลอดจากสิ่งเสพติด การทำจิตใจให้เบิกบาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษารายงานพฤติกรรมของนักศึกษา
- พิจารณารางวัล เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ประกอบ

4) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

4.1) มีความเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ความเป็นพลเมืองดี หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิ และเสรีภาพของบุคคลอื่น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ รู้จักหน้าที่ของตน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิ และเสรีภาพของบุคคลอื่น

2) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

2.1) สามารถตัดสินใจสร้างงาน และวางระบบการทำงาน หมายถึง สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผลชัดเจน ถูกต้องและต่อเนื่อง เพื่อช่วยตัดสินใจในการสร้างงานวางแผน ปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาจนได้ผลงานที่ดีตามเป้าหมาย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษาศึกษารายละเอียด กรอบของงานเพื่อใช้วางแผนการทำงาน ขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ ปฏิบัติงานโดยมีหลักฐานการจดบันทึก และตรวจสอบการประเมินการทำงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์
- ตรวจสอบจากผังการทำงาน (Concept Mapping) การรายงานผลการทำงาน หรือชิ้นงาน

2.2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หมายถึง การยอมรับความสามารถและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในการทำงานกลุ่ม เต็มใจทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อความสำเร็จของผลงานส่วนรวม และสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งได้ด้วยสันติวิธี

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความเต็มใจในการทำงานเป็นกลุ่ม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ และเพื่อน เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม
- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการบันทึกการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

2.3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการทำงานโดยประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ประหยัด และสอดคล้องกับท้องถิ่น นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินผลงานหรือชิ้นงานโครงการที่ได้รับมอบหมายตามสาระการเรียนรู้
- ประเมินจากแผนงานของโครงการงาน
- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์ ถึงการวางแผนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

2.4) ความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา หมายถึง มีความมานะ อุตุน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร พยายามมองข้ามอุปสรรคในการทำงาน แม้ว่ามันจะยากลำบาก แก้ปัญหาได้อย่างฉับพลัน

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้มีความมานะ อุตุน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างฉับพลันโดยสันติวิธี

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในระหว่างการทำงาน มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567

ภาพถ่าย

- | | | | | | |
|------------------------------|----------|----|-----------|-------|-------------------------------------|
| 1. ชื่อ - สกุล | อายุ | ปี | ชั้นปีที่ | สาขา | คณะ |
| เกรตเฉลี่ย | โทรศัพท์ | | E-mail : | | |
| 2. ที่พักปัจจุบัน เลขที่ | ถนน | | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด |
| รหัสไปรษณีย์ | | | | | |
| 3. ชื่อ - สกุล บิดา | อาชีพ | | โทรศัพท์ | | |
| ชื่อ - สกุล มารดา | อาชีพ | | โทรศัพท์ | | |
| ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง | อาชีพ | | โทรศัพท์ | | (กรณีที่ไม่ได้อาศัยกับบิดา - มารดา) |
| ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา | | | โทรศัพท์ | | |

4. พฤติกรรมและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา ที่ควรได้รับรางวัลพระราชทาน

“ด้านการศึกษาเล่าเรียน”

.....

.....

.....

.....

.....

“ด้านการมีทักษะในการจัดการและการทำงาน”

.....

.....

.....

.....

.....

“ด้านสุขภาพอนามัย”

“ด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม”

“ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม”
